מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור יציאת מצרים ואת סמלי ליל הסדר
- להבחין בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית בחג
- להכיר מנהגי פסח בקהילות שונות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – יציאת מצרים
2. ב – הטיט שממנו בנו העבדים לבנים
3. ג – הילדים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מכונה החג במקורות
2. לא נכון – האפיקומן הוא חצי מצה שמחביאים

חלק ג' – השלמת מילים

1. שואלת
2. שאלות
3. לשאול

חלק ד' – התאמה בין מושג למשמעות

1 – ד (לחם שטוח, זכר ליציאה הממהרת)
2 – א (מאכל מתוק, זכר לטיט)
3 – ב (כוס מיוחדת שמשאירים על השולחן)
4 – ג (חצי מצה שמחביאים)

חלק ה' – סדר נכון

1. מחפשים חמץ בבית בערב שלפני החג
2. מתחילים את הסדר בשאלות 'מה נשתנה'
3. קוראים את ההגדה ומספרים את סיפור יציאת מצרים
4. מחביאים את האפיקומן והילדים מחפשים אותו

חלק ו' – חושבים ומרחיבים

1. מוחשית: מצה או קערת הסדר. בלתי מוחשית: שאלת מה נשתנה או שירי הסדר.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מוחשי - חפץ שרואים ונוגעים בו, בלתי מוחשי - שאלה, שיר או ערך
- זכר לטיט שממנו בנו העבדים לבנים
- כדי שהערך של חירות וזיכרון ימשיך לעבור מדור לדור

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא קערת סדר אמיתית או תמונות של המאכלים הסמליים לתמיכה חזותית
- כדאי לתת לתלמידים לשתף מנהג מהבית שלהם לפני מילוי הדף
- בפעילות התנועה 'מעבדות לחירות' אפשר לשלב גם מילים מהדף כתזכורת

דף תרגול: פסח – הסיפור שכל דור מספר מחדש

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פסח הוא חג החירות והאביב, שבו מספרים בכל שנה מחדש את סיפור יציאת בני ישראל ממצרים. בדף הזה נתרגל את סמלי החג, את המנהגים ואת הערכים שעוברים בו מדור לדור.

בנק מילים: לשאול | שואלת | שאלות

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מזכיר חג הפסח?

א) מתן תורה ב) יציאת מצרים ג) חנוכת המקדש

2. מה מסמלת החרוסת?

א) הים ב) הטיט שממנו בנו העבדים לבנים ג) המן

3. מי שואל בדרך כלל את 'מה נשתנה'?

א) ראש המשפחה ב) השכנים ג) הילדים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פסח נקרא גם חג החירות וחג האביב.	☐	☐
2	האפיקומן הוא מאכל מר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הילדה _____ את מה נשתנה.

2. בהגדה יש ארבע _____ .

3. מותר _____ כל דבר בליל הסדר.

4 חלק ד' – התאמה בין מושג למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מצה	___	**א.** מאכל מתוק, זכר לטיט
2. חרוסת	___	**ב.** כוס מיוחדת שמשאירים על השולחן
3. כוס אליהו	___	**ג.** חצי מצה שמחביאים
4. אפיקומן	___	**ד.** לחם שטוח, זכר ליציאה הממהרת

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את ההגדה ומספרים את סיפור יציאת מצרים
☐	מחביאים את האפיקומן והילדים מחפשים אותו
☐	מתחילים את הסדר בשאלות 'מה נשתנה'
☐	מחפשים חמץ בבית בערב שלפני החג

6 חלק ו' – חושבים ומרחיבים

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה אחת למורשת מוחשית ודוגמה אחת למורשת בלתי מוחשית בליל הסדר.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מוחשי לבלתי מוחשי בליל הסדר?

מה מסמלת החרוסת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀